**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласована»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( )  Принята решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025 г. № 1  Рассмотрена на заседании МО протокол  от «28» августа 2025 г. № 1 | «Согласована»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждена»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  | Введена в действие приказом  от 28 августа 2025 г. № 312 |

**Рабочая программа**

**по внеурочной деятельности**

**«Разговоры о важном»**

**1 «В» класс**

**(в соответствии с АООП УО (вариант 2))**

|  |
| --- |
| Разработала: учитель  Маслнкова Л.А. |

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Разговоры о важном» для 1 класса разработана на основании нормативных документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования";
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 N 858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";
* санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
* санитарные правила и нормы санпин 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденные постановлением главного государственного санитарного врача российской федерации федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 28 января 2021 г.;
* адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) ГКОУ «Волгоградская школа-интернат №2», принятая решением педагогического совета № 1 от 28.08.2023 г., введенная в действие приказом № 303 от 28.08.2023г. с изменениями от 28.08.24г. пр. № 304.

**Цель курса:** создание условий для развития нравственных и социокультурных ценностей; практических представлений, умений и навыков для ориентации в социальной среде и правилах поведения, самореализации и достижения максимально возможной самостоятельности.

**Задачи программы:**

* **-**развитие элементарных представлений о явлениях социальной жизни, объектах окружающего мира, течении времени, о себе, близких и окружающих людях, возрасте, своей стране и важных для нее событиях и личностях;
* **-**развитие коммуникации с помощью доступных средств, взаимодействия и сотрудничества с разными людьми;
* **-**развитие способностей в различных видах деятельности и умения применять полученные знания в повседневной жизни.

**Учебно-тематическое планирование.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование разделов и тем** | **Общее количество часов на изучение** |
| 1 | Наша страна - Россия | 10 |
| 2 | Исторический календарь | 10 |
| 3 | Традиционные семейные ценности | 10 |
| 4 | С заботой о каждом | 3 |
|  | Итого | 33 часа |

Учебный курс рассчитан (исходя из 33 недель в учебном году) на 33 учебных часа в год, 1 час в неделю.

Выбор формы проведения занятия необходимо осуществлять

с учетом уровней интеллектуального и речевого развития обучающихся, а также их сенсорных возможностей (игровая форма, беседа с игровыми элементами, беседа с элементами эвристической)

**Содержание курса внеурочной** **деятельности**.

Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России. «Разговоры о важном» направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

***1. Наша страна-Россия .*** Любовь к Родине – самое главное качества гражданина; Любовь к своему Отечеству начинается с малого — с привязанности к родному дому, малой Родине; Патриотизм строится на чувстве гордости за историю, культуру своего народа.

***2. Исторический календарь.*** История России богата знаменательными событиями. Праздники и памятные дни России – официально установленные в России праздничные дни. Дни воинской славы (победные дни) России в ознаменование славных побед Российских войск, которые сыграли решающую роль в истории России, и памятные даты в истории Отечества, связанные с важнейшими историческими событиями в жизни государства и общества. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Темы занятий приурочены к знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры.

***3.Традиционные семейные ценности.*** Семья связана не только общим местом проживания, общим хозяйством, общими делами, но и значимыми ценностями: взаимопониманием, поддержкой, традициями и т. д.; Каждый член семьи имеет свои обязанности, но всегда готов прийти на помощь другому, проявить внимание, оказать помощь друг другу; Учащийся должен любить свою семью, участвовать во всех ее делах, помогать родителям; Тема семьи, семейных взаимоотношений и ценностей является предметом обсуждения на занятиях, посвященных темам: «День матери», «День отца», «День пожилых людей», «Традиционные семейные ценности» и др.

**4**. ***С заботой о каждом***. К этому разделу приурочены темы : «волонтеры», «цифровая безопасность и гигиена школьника», «забота о каждом», «мы разные, мы вместе».

**Планируемые результаты освоения обучающимися с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития адаптированной основной общеобразовательной программы**

При разработке программы учитывался контингент детей класса. Учитывая, что состав класса неоднороден по способностям и степени сформированности учебных навыков, учащихся класса можно поделить на 2 группы (достаточный/минимальный):

|  |  |
| --- | --- |
| **Достаточный уровень** | **Минимальный уровень** |
| - знать и называть символы государства: Флаг, Герб России; - знать основные государственные праздники, семейные праздники и традиции; -знать и применятьобщепринятые нормы поведения в обществе; - уметь устанавливать дружеские взаимоотношения в коллективе; - проявлять внимание и заботу о близких. | - элементарные представления о флаге; - элементарные представления о праздниках; - элементарные правила поведения в обществе; - иметь элементарные представление о дружбе и дружеских взаимоотношений в коллективе; |

**Средства мониторинга и оценки динамики обучения**

Текущая аттестация обучающихся включает в себя полугодовое оценивание результатов освоения программы, разработанной на основе АООП образовательной организации. Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения программы и развития жизненных компетенций ребёнка по итогам учебного года. Мониторинг результатов обучения проводится не реже одного раза в полугодие. В ходе мониторинга оценивается уровень сформированности представлений, действий/операций. Итоговые результаты образования за оцениваемый период оформляются в форме характеристики за учебный год.

**СРЕДСТВА МОНИТОРИНГА И ОЦЕНКИ ДИНАМИКИ ОБУЧЕНИЯ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Уровни освоения (выполнения) действий/операций | критерии |
| 1. | **Пассивное участие/соучастие**  действие выполняется взрослым (ребёнок позволяет что-нибудь сделать с ним) |  |
| 2. | **Активное участие**– действие выполняется ребёнком:  - со значительной помощью взрослого  - с частичной помощью взрослого  - по последовательной инструкции (изображения или вербально) | **дд**  **д**  **дн** |
| * по подражанию или по образцу * самостоятельно с ошибками * самостоятельно | **до**  **сш**  **с** |
| 3. | ***Сформированность представлений*** | |
| 1.представление отсутствует | - |
| 2.не выявить наличие представлений | ? |
| 3.представление на уровне:   * использования по прямой подсказке * использования с косвенной подсказкой (изображение) * самостоятельного использования | **пп**  **п**  **+** |

**Характеристика и состав базовых учебных действий 2 вариант**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование БУД** | **Характеристика и состав БУД по годам обучения** |
| **1 год** |
| **Личностные учебные действия:** - подготовка ребенка к нахождению и обучению в среде сверстников, к эмоциональному, взаимодействию с группой обучающихся; - самостоятельность или с помощью взрослого выполнение учебных заданий; - положительное отношение к окружающей действительности. | - приветствовать одноклассников при встрече, прощаться; - знать нахождение места хранения игрушек; -нахождение индивидуального шкафа для хранения личных вещей; -нахождение своего набора индивидуальных заданий. |
| **Коммуникативные учебные действия**: - готовность к нахождению и обучению среди сверстников, к коммуникативному взаимодействию в группе обучающихся; - сигнализирование учителю об окончании задания; - направленность взгляда (на говорящего взрослого, на задание) | - следить за объяснением учителя;  - поднимать руку при ответе;  - вставать и выходить из-за парты;  - умение выполнять инструкции педагога;  - использование по назначению учебных материалов;  - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. |
| **Регулятивные учебные действия:** - формирование учебного поведения выполнение задания: в течение определенного периода, от начала до конца; - переход от одного задания (операции, действия) к другому в соответствии с расписанием занятий, алгоритмом действия и т.д. - последовательное выполнение нескольких заданий; - умение выполнять инструкции педагога; использование по назначению учебных материалов; - умение выполнять действия по образцу и по подражанию. | - рисовать, слушать, собирать мозаику и др. задания в течение 5-20 минут - выполнять задание: в течение определенного периода времени, от начала до конца. - поддержание правильной позы. |
| **Познавательные учебные действия:** - наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; - работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, эмоциональное высказывание; - пользоваться знаками, символами, пиктограммами; - пользоваться по назначению учебными предметами. | - выполнять инструкции о переходе с одного задания к другому (технологическая карта), выходить из кабинета, передвигаться по школе, - подражание простым движениям и действиям с предметами. |

**Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение:**

Дидактические и сюжетные игрушки; наборы карточек пиктограмм; наборы картинок по различным лексическим темам; таблицы букв; карточки с напечатанными словами; тематические наборы фотографий, рисунков, графические изображения; магнитная доска; набор для рисования (фломастеры, бумага, краски); трафареты с изображением флага,герба, сюжетных картинок. Наглядный материал для развития связной речи: сюжетные картинки и серии сюжетных картинок для составления рассказов; мозаики, пазлы; наборы для сюжетно-ролевых игр.

**Список используемой литературы:**

1. Маллер А.Р., Цикото Г.В. «Воспитание и обучение детей с тяжелой интеллектуальной недостаточностью». М., «Академия», 2003 год.
2. Шипицына Л.М. «Необучаемый» ребенок в семье и обществе. Социализация детей с нарушением интеллекта. С-Петербург, Речь, 2005 год.
3. Петрова В.И., Трофимова Н.М., Хомякова И.С., Стульник Т.Д.Азбука нравственного взросления. СПб.:Питер, 2007
4. Н.А. Леонова. Младший школьник: опыт нравственного поведения.«Начальная школа» (научно-методический журнал), 2010, №5
5. Божович Л. И. Личность и её формирование в детском возрасте. М.:

Просвещение, 1968

1. Глущенко А. Г. Трудовое воспитание младших школьник во внекласснойработе. М.: Просвещение. 1990

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение   
«Волгоградская школа – интернат №2»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Согласовано»  РуководительМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_( Э.А. Довгаль)  Принято решением педагогического совета протокол  от 28 августа 2025г. № 1  Рассмотрено на заседании МО протокол  от «28» августа 2025г. №1 | «Согласовано»  заместитель директора \_\_\_\_\_\_\_\_ (О.Н. Персидская) | «Утверждено»  директор ГКОУ  «Волгоградская школа-интернат №2  \_\_\_\_\_\_\_\_ (А.М.Небыков) |
|  |  |  |

**Календарно-тематическое планирование**

**внеурочной деятельности «Разговоры о важном »**

**1 класс (вариант 2)**

**на 2025-2026 учебный год**

|  |
| --- |
|  |

**Календарно-тематическое планирование**

по внеурочной деятельности

**«Разговоры о важном».**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п.п.** | **Содержание программного материала** | **Кол-во часов** | **Дата** | **Характеристика видов деятельности учащихся** | **Примечание** |
|  | **1 четверть** | | | | |
| **1** | День знаний! | 1 | 04.09.2025 | Просмотр мультфильма о школе |  |
| **2** | Там, где Россия | 1 | 11.09.2025 | Работа с дидактическими карточками (русская природа). |  |
| **3** | Зоя. К 100-летию со дня рождения Зои Космодемьянской | 1 | 18.09.2025 | Просмотр видео |  |
| **4** | Избирательная система России (30 лет ЦИК) | 1 | 25.09.2025 | Задания на установление соответствия, группировку (семья, родители, дети, бабушка и дедушка). |  |
| **5** | День учителя (советники по воспитанию) | 1 | 2.10.2025 | Дидактическая игра «Я – учитель». |  |
| **6** | О взаимоотношениях в коллективе (Всемирный день психического здоровья (профилактика буллинга) | 1 | 9.10.2025 | Работа по сюжетным картинкам. |  |
| **7** | По ту сторону экрана. 115 лет кино в России | 1 | 16.10.2025 | Просмотр видео. |  |
| **8** | День спецназа | 1 | 23.10.2025 | Работа по сюжетным картинкам и по фотографиям |  |
| **2 четверть** | | | | | |
| **9** | День народного единства | 1 | 06.11.2025 | Работа по сюжетным картинкам о разных националностях. |  |
| **10** | Россия: взгляд в будущее. Технологический суверенитет / цифровая экономика/ новые профессии | 1 | 13.11.2025 | Просмотр мультфильма |  |
| **11** | О взаимоотношениях в семье (День матери) | 1 | 20.11.2025 | Просмотр мультфильма о маме. |  |
| **12** | Что такое Родина? | 1 | 27.11.2025 | Работа с раздаточным материалом (символы России: флаг, Кремль и т.д.) |  |
| **13** | Мы вместе. | 1 | 04.12.2025 | Просмотр мультфильма о помощи ближнему. |  |
| **14** | Главный закон страны. | 1 | 11.12.2025 | Работа по сюжетным картинкам |  |
| **15** | Герои нашего времени. | 1 | 18.12.2025 | Просмотр мультфильма о герое (о дяде Степе). |  |
|  | | | | | |
| **16** | Новогодние семейные традиции разных народов России. | 1 | 25.12.2025 | Просмотр мультфильма о Рождестве. |  |
| **17** | От А до Я. 450 лет "Азбуке" Ивана Фёдорова. | 1 | 15.01.2026 | Работа по сюжетным картинкам о космосе |  |
| **18** | Налоговая грамотность. | 1 | 22.01.2026 | Работа по сюжетным картинкам |  |
| **19** | Непокоренные.  80 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. | 1 | 29.01.2026 | Просмотр видеоролик о войне. Беседа. |  |
| **20** | Союзники России. | 1 | 05.02.2026 | Работа с раздаточным материалом по теме «Театр» |  |
| **21** | 190 лет со дня рождения Д. Менделеева. День российской науки. | 1 | 12.02.2026 | Работа по сюжетным картинкам |  |
| **22** | День первооткрывателя | 1 | 26.02.2026 | Просмотр видеоролика «Россия» |  |
| **23** | День защитника Отечества.  280 лет со дня рождения Федора Ушакова. | 1 | 05.03.2026 | Работа по сюжетным картинкам. Выполнение аппликации |  |
| **24** | Как найти свое место в обществе. | 1 | 12.03.2026 | Беседа «Что такое хорошо и что такое плохо» |  |
|  | | | | | |
| **25** | Всемирный фестиваль молодежи. | 1 | 19.03.2026 | Выполнение аппликации. «Поздравительная открытка для мамы» |  |
| **26** | «Первым делом самолеты». О гражданской авиации. | 1 | 26.03.2026 | Прослушивание гимна. Беседа |  |
| **27** | Крым. Путь домой. | 1 | 09.04.2026 | Просмотр видеоролика «Крым» |  |
| **28** | Россия – здоровая держава. | 1 | 16.04.2026 | Работа с предметными картинками |  |
| **29** | Цирк! Цирк! Цирк! К Международному дню цирка. | 1 | 23.04.2026 | Просмотр видеоролика, беседа |  |
| **30** | «Я вижу Землю! Это так красиво». | 1 | 30.04.2026 | Видеоролик о космосе. |  |
| **31** | 215-летие со дня рождения Н. В. Гоголя. | 1 | 07.05.2026 | Выполнение заданий на соотнесение предметов с картинкой. |  |
| **32** | Экологическое потребление. | 1 | 14.05.2026 | Работа с учебником . Беседа о труде |  |
| **33** | Труд очень важен! | 1 | 21.05.2026 | Работа по сюжетным картинкам о воине - защитнике |  |